Ніхто не заперечує ролі природжених нахилів. Але без сприятливих умов, без допомоги оточуючих вони так і залишаться задатками й не будуть реалізовуватися. Здібності формуються в процесі навчання і виховання. І тут дуже багато залежить також від родини. Бо саме через нерозумне втручання у творчість, нетактовний контроль і командний стиль виникають перешкоди у справі виховання дитини. І надмірне захоплення батьків „ талантами” дитини, бажання прискорити, форсувати одержання високих результатів, або, навпаки, невіра в її сили, байдуже, часом зневажливе ставлення до її успіхів та інтересів, призводять до пасивності, замкненості учнів.

Тому в своїй діяльності приділяю значну увагу роботі з батьками. Без їхньої допомоги не можна мати хороших результатів, бо вони, в першу чергу, створюють умови для творчості. А батьківська винахідливість і наполегливість великою мірою сприяє розвитку творчої активності учнів. Індивідуальна робота з батьками (анкетування, тестування, бесіди, відвідування за місцем проживання) допомагає якнайшвидше виявити здібності учнів та їхніх батьків. Намагаюся навчити батьків правильно спілкуватися зі своїми дітьми вдома: як стимулювати інтелектуальний розвиток своїх дітей, як плекати їхні творчі здібності, не зациклюючись на „хороших” оцінках чи високих результатах тестувань. Акцентую увагу на необхідності культивувати в обдарованих дітей такі соціальні навички, як уміння працювати в групі, почуття належності до суспільства, відповідальності перед ним.