**Професійні якості, необхідні вчителю**

**для роботи з обдарованими дітьми**

* **Бути доброзичливим, чуйним, поважати право іншого бути несхожим на нього самого.**
* **Розбиратися в психології обдарованих дітей, відчувати їхні потреби та інтереси.**
* **Мати високий рівень інтелектуального розвитку.**
* **Мати широке коло інтересів і вмінь.**
* **Володіти почуттям гумору ( але без схильності до сарказму).**
* **Мати живий та активний характер.**
* **Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду своїх поглядів і постійного самовдосконалення.**
* **Мати творчий, по можливості, нетрадиційний особистий погляд.**
* **Мати досить високу самооцінку, позитивну „ Я-Концепція”.**
* **Бути емоційно стабільною людиною, тому що співробітництво з обдарованою дитиною потребує великих емоційних витрат, а це – велике навантаження.**
* **Мати здібність до індивідуалізації навчання.**
* **Уміти модифікувати навчальні програми.**
* **Бути готовим до виконання найрізноманітніших додаткових обов’язків, пов’язаних із навчанням обдарованих дітей.**